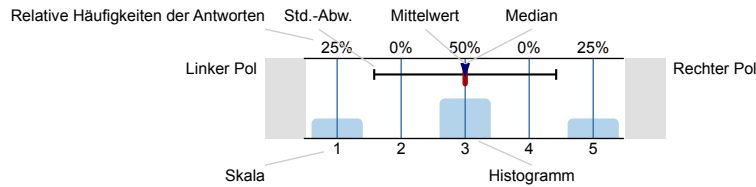




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

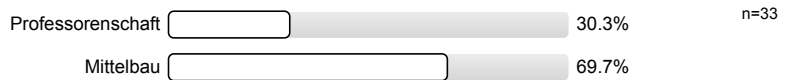
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

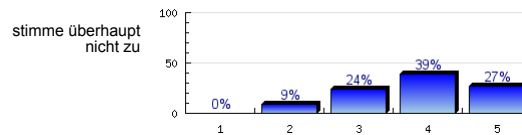
1. Angaben zur Person

1.1) Tätigkeitsbereich:



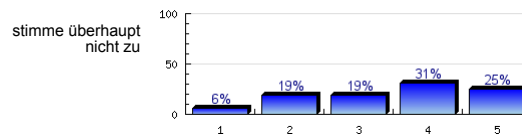
2. Inhalt des derzeitigen Evaluationsbogens an der Katholisch-Theologischen Fakultät

2.1) Die Fragen des Evaluationsbogens in seiner bisherigen Form (WS 2012/2013) sind eindeutig formuliert.



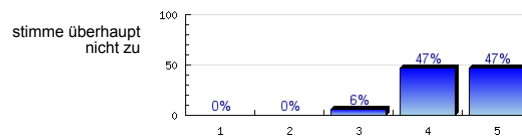
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=33
mw=3,8
md=4
s=0,9
E.=2

2.2) Im Evaluationsbogen werden alle relevanten Aspekte abgefragt.



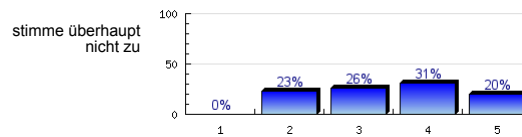
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=32
mw=3,5
md=4
s=1,2
E.=2

2.3) Der Evaluationsbogen hat einen angemessenen Umfang.



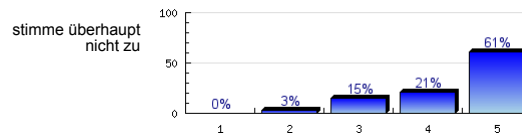
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=34
mw=4,4
md=4
s=0,6
E.=1

2.4) Ich finde die Fragen zum Ankreuzen für die weitere Gestaltung meiner Lehrveranstaltung hilfreich.



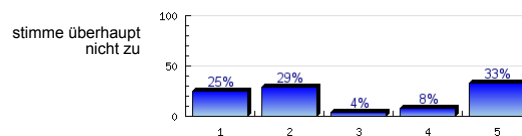
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=35
mw=3,5
md=4
s=1,1

2.5) Ich finde die offenen Fragen am Ende des Evaluationsbogens für die weitere Gestaltung meiner Lehrveranstaltungen hilfreich (An der Veranstaltung gefällt mir/gefällt mir nicht; für die Zukunft wünsche ich mir).



stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=33
mw=4,4
md=5
s=0,9

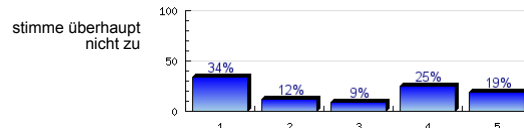
2.6) Ich persönlich würde eine onlinebasierte Evaluation an unserer Fakultät vorziehen.



stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=3
md=2
s=1,7
E.=10

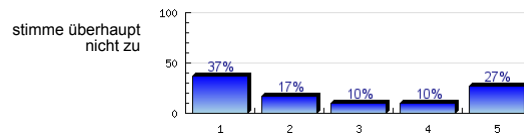
3. Auswertung des derzeitigen Evaluationsbogens

3.1) Ich habe die Ergebnisse der letzten Evaluation (WS 2012/2013) in meiner Lehrveranstaltung ausführlich besprochen.



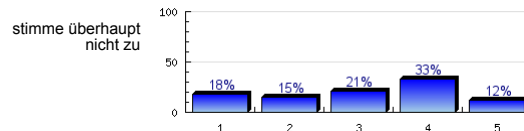
stimme voll und ganz zu
 n=32
 mw=2,8
 md=3
 s=1,6
 E.=1

3.2) Ich habe meine Meinung zu den Ergebnissen der Evaluation mit den Studierenden besprochen.



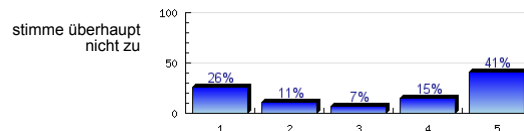
stimme voll und ganz zu
 n=30
 mw=2,7
 md=2
 s=1,7
 E.=1

3.3) Ich habe aus den Ergebnissen der Evaluation Veränderungen innerhalb des Semesters abgeleitet.



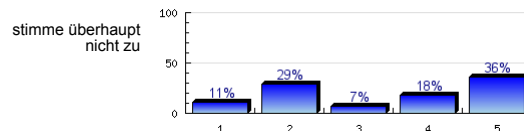
stimme voll und ganz zu
 n=33
 mw=3,1
 md=3
 s=1,3
 E.=1

3.4) Ich wünsche mir, dass die Ergebnisse der Gesamtevaluation (Durchschnittswerte unserer Fakultät) für alle zugänglich gemacht werden.



stimme voll und ganz zu
 n=27
 mw=3,3
 md=4
 s=1,7
 E.=7

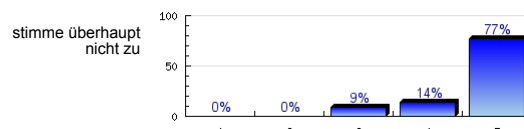
3.5) Der offene Umgang mit den Ergebnissen der Evaluationsbögen fördert langfristig den Austausch zwischen DozentInnen und Studierenden.



stimme voll und ganz zu
 n=28
 mw=3,4
 md=4
 s=1,5
 E.=5

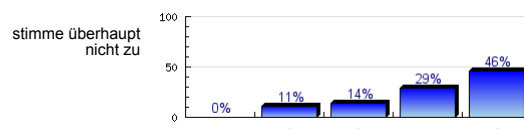
4. Inhaltliches Feedback an Studierende und Lernerfolg

4.1) Ich erachte ein ausführliches Feedback an die Studierenden (bzgl. Klausuren, Hausarbeiten, Mitarbeit etc.) als eine wichtige Grundlage für den Lernerfolg.



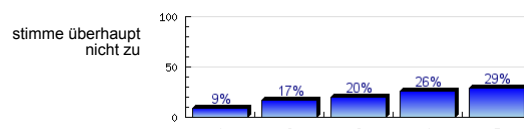
stimme voll und ganz zu
 n=35
 mw=4,7
 md=5
 s=0,6

4.2) Ich gebe nach jedem Referat von Studierenden in meinem Seminar ein ausführliches Feedback.



stimme voll und ganz zu
 n=35
 mw=4,1
 md=4
 s=1

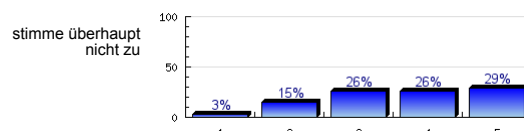
4.3) Ich fördere die gegenseitige Rückmeldung unter den Studierenden in meinem Seminar.



stimme voll und ganz zu
 n=35
 mw=3,5
 md=4
 s=1,3

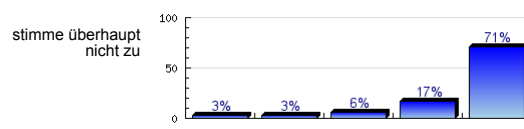
5. Interaktion von Lehrenden und Studierenden allgemein

5.1) Ich wünsche mir Kontakt zwischen DozentInnen und Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen zur Förderung der gegenseitigen Rückmeldung.



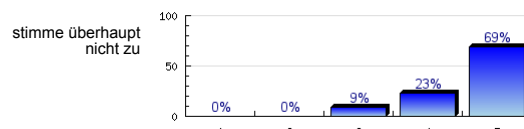
stimme voll und ganz zu
 n=34
 mw=3,6
 md=4
 s=1,2
 E.=1

5.2) Ich weise auf die bestehenden Kontaktmöglichkeiten (E-Mail, persönliches Gespräch, Sprechstunde etc.) für Studierende hin.



stimme voll und ganz zu
 n=35
 mw=4,5
 md=5
 s=1

5.3) Mir ist eine Rückmeldung der Studierenden wichtig.



stimme voll und ganz zu
 n=35
 mw=4,6
 md=5
 s=0,7

6. Hochschuldidaktischer Austausch

- 6.1) Ein hochschuldidaktischer Erfahrungsaustausch hilft mir bei der Verbesserung meiner Lehre.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=32
mw=3,7
md=4
s=1,1
E.=2 |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
-
- 6.2) Ich finde eine regelmäßig stattfindende, fakultätsinterne Veranstaltung (z.B. didaktisches Forum) für die Verbesserung der Lehre sinnvoll.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=34
mw=3,4
md=4
s=1,4
E.=1 |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
-
- 6.3) Gegenseitige Hospitationen innerhalb der Dozentschaft würde ich als Anregung für die Gestaltung meiner Lehrveranstaltung(en) begrüßen.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=33
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=2 |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
-
- 6.5) Ich habe in den letzten drei Jahren an einer hochschuldidaktischen Fortbildung teilgenommen.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-------|------|
| nein. | <input type="text"/> | 44.1% | n=34 |
| ja, weniger als dreimal. | <input type="text"/> | 20.6% | |
| ja, mehr als dreimal. | <input type="text"/> | 35.3% | |

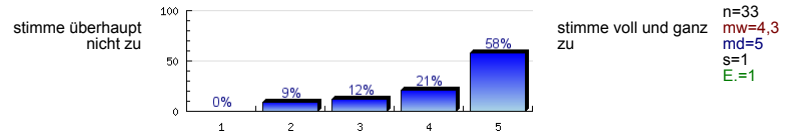
7. Wahrnehmung von Evaluationsprozessen und Selbstreflexion

- 7.1) Die Studierenden haben durch die Evaluation Einflussmöglichkeiten auf die Gestaltung meiner Lehrveranstaltung.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=33
mw=3,8
md=4
s=0,9
E.=1 |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
-
- 7.2) Ich finde, dass Studierende den Lehr-Lern-Prozess mit beeinflussen soll.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=35
mw=3,8
md=4
s=1,1 |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
-
- 7.3) Ich finde, dass das Bewusstsein der Studierenden hinsichtlich ihrer Einflussmöglichkeiten durch die Evaluation ausreichend vorhanden ist.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=29
mw=3,3
md=3
s=1
E.=6 |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
-
- 7.4) Ich reflektiere regelmäßig meine Lehrtätigkeit.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=34
mw=4,4
md=4,5
s=0,7 |
|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
-
- 7.5) Die Studierenden reflektieren meine Arbeit kritischer als ihre eigene.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=21
mw=3,2
md=3
s=1,3
E.=14 |
|---------------------------|--|-------------------------|--|

8. Gesamturteil zur Evaluation

- 8.1) Ich bin mit der derzeitigen Evaluation zufrieden.
- | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=32
mw=3,5
md=3
s=1,1
E.=1 |
|---------------------------|--|-------------------------|---|

8.2) Die Evaluation an unserer Fakultät ist mir wichtig.



Bitte geben Sie Ihren ausgefüllten Fragebogen bis spätestens 15. Mai 2013 im Sekretariat der Sozialethik (C209) ab!

Vielen Dank für Ihren Beitrag zum Projekt "Gute Lehre"!

Profillinie

Teilbereich: **Fakultaet_01.1_KTH**

Titel der Lehrveranstaltung: **Multiplikatorenprojekt Lehre@LMU (Dozenten)**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt des derzeitigen Evaluationsbogens an der Katholisch-Theologischen Fakultät

2.1)	Die Fragen des Evaluationsbogens in seiner bisherigen Form (WS 2012/2013) sind eindeutig formuliert.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=33	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
2.2)	Im Evaluationsbogen werden alle relevanten Aspekte abgefragt.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=32	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
2.3)	Der Evaluationsbogen hat einen angemessenen Umfang.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=34	mw=4,4	md=4,0	s=0,6
2.4)	Ich finde die Fragen zum Ankreuzen für die weitere Gestaltung meiner Lehrveranstaltung hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
2.5)	Ich finde die offenen Fragen am Ende des Evaluationsbogens für die weitere Gestaltung meiner Lehrveranstaltungen hilfreich (<i>An der</i>	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=33	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
2.6)	Ich persönlich würde eine onlinebasierte Evaluation an unserer Fakultät vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=24	mw=3,0	md=2,0	s=1,7

3. Auswertung des derzeitigen Evaluationsbogens

3.1)	Ich habe die Ergebnisse der letzten Evaluation (WS 2012/2013) in meiner Lehrveranstaltung ausführlich besprochen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=32	mw=2,8	md=3,0	s=1,6
3.2)	Ich habe meine Meinung zu den Ergebnissen der Evaluation mit den Studierenden besprochen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=30	mw=2,7	md=2,0	s=1,7
3.3)	Ich habe aus den Ergebnissen der Evaluation Veränderungen innerhalb des Semesters abgeleitet.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=33	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
3.4)	Ich wünsche mir, dass die Ergebnisse der Gesamtevaluation (Durchschnittswerte unserer Fakultät) für alle zugänglich gemacht werden.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=27	mw=3,3	md=4,0	s=1,7
3.5)	Der offene Umgang mit den Ergebnissen der Evaluationsbögen fördert langfristig den Austausch zwischen DozentInnen und	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=28	mw=3,4	md=4,0	s=1,5




4. Inhaltliches Feedback an Studierende und Lernerfolg

4.1)	Ich erachte ein ausführliches Feedback an die Studierenden (bzgl. Klausuren, Hausarbeiten, Mitarbeit etc.) als eine wichtige Grundlage für	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
4.2)	Ich gebe nach jedem Referat von Studierenden in meinem Seminar ein ausführliches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
4.3)	Ich fördere die gegenseitige Rückmeldung unter den Studierenden in meinem Seminar.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=3,5	md=4,0	s=1,3






5. Interaktion von Lehrenden und Studierenden allgemein

5.1)	Ich wünsche mir Kontakt zwischen DozentInnen und Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen zur	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=34	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
5.2)	Ich weise auf die bestehenden Kontaktmöglichkeiten (E-Mail, persönliches Gespräch, Sprechstunde etc.) für Studierende	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,5	md=5,0	s=1,0
5.3)	Mir ist eine Rückmeldung der Studierenden wichtig.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,6	md=5,0	s=0,7



6. Hochschuldidaktischer Austausch

6.1) Ein hochschuldidaktischer Erfahrungsaustausch hilft mir bei der Verbesserung meiner Lehre.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=32 mw=3,7 md=4,0 s=1,1
6.2) Ich finde eine regelmäßig stattfindende, fakultätsinterne Veranstaltung (z.B. didaktisches Forum) für die Verbesserung der	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=34 mw=3,4 md=4,0 s=1,4
6.3) Gegenseitige Hospitationen innerhalb der Dozentschaft würde ich als Anregung für die Gestaltung meiner Lehrveranstaltung(en)	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=33 mw=2,9 md=3,0 s=1,2

7. Wahrnehmung von Evaluationsprozessen und Selbstreflexion

7.1) Die Studierenden haben durch die Evaluation Einflussmöglichkeiten auf die Gestaltung meiner Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=33 mw=3,8 md=4,0 s=0,9
7.2) Ich finde, dass Studierende den Lehr-Lern-Prozess mit beeinflussen soll.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=35 mw=3,8 md=4,0 s=1,1
7.3) Ich finde, dass das Bewusstsein der Studierenden hinsichtlich ihrer Einflussmöglichkeiten durch die Evaluation	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=29 mw=3,3 md=3,0 s=1,0
7.4) Ich reflektiere regelmäßig meine Lehrtätigkeit.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=34 mw=4,4 md=4,5 s=0,7
7.5) Die Studierenden reflektieren meine Arbeit kritischer als ihre eigene.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=21 mw=3,2 md=3,0 s=1,3

8. Gesamturteil zur Evaluation

8.1) Ich bin mit der derzeitigen Evaluation zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=32 mw=3,5 md=3,0 s=1,1
8.2) Die Evaluation an unserer Fakultät ist mir wichtig.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=33 mw=4,3 md=5,0 s=1,0