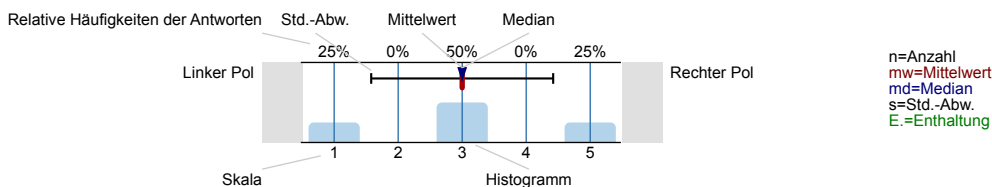




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Angaben zur Person

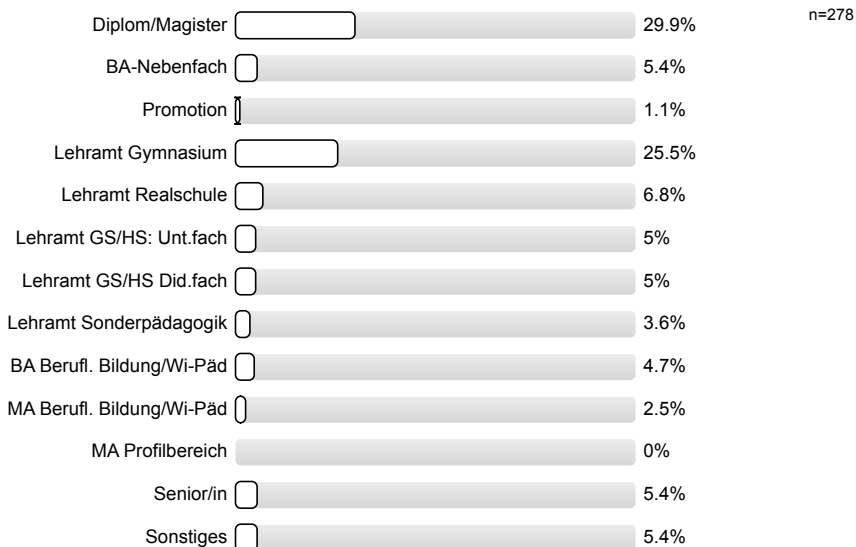
1.1) In welchem **Semester** studieren Sie?



1.2) In welchem **System** studieren Sie?

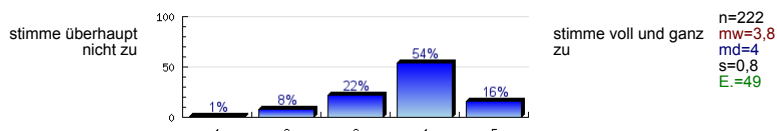


1.3) In welchem **Studiengang** studieren Sie (Mehrfachnennungen möglich)?

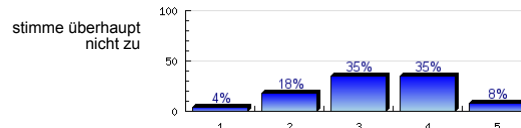


2. Inhalt des derzeitigen Evaluationsbogens an der Katholisch-Theologischen Fakultät

2.1) Die Fragen des Evaluationsbogens in seiner bisherigen Form (WS 2012/2013) sind eindeutig formuliert.



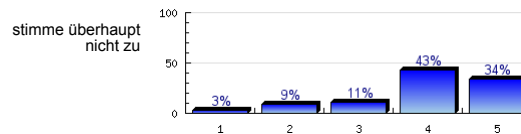
2.2) Im Evaluationsbogen werden alle relevanten Aspekte abgefragt.



stimme voll und ganz zu

n=220
mw=3,3
md=3
s=1
E.=47

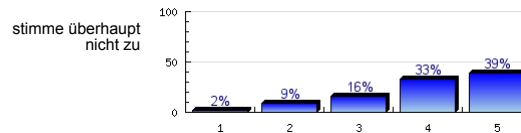
2.3) Der Evaluationsbogen hat eine angemessene Länge.



stimme voll und ganz zu

n=233
mw=4
md=4
s=1
E.=36

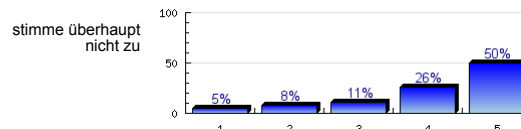
2.4) Ich finde die Fragen zum Ankreuzen gut.



stimme voll und ganz zu

n=240
mw=4
md=4
s=1,1
E.=28

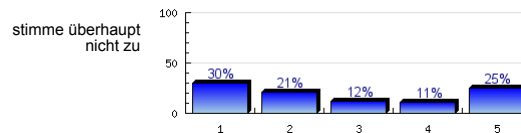
2.5) Ich finde die offenen Fragen am Ende des Evaluationsbogens gut (*An der Veranstaltung gefällt mir/gefällt mir nicht; Für die Zukunft wünsche ich mir*).



stimme voll und ganz zu

n=245
mw=4,1
md=5
s=1,2
E.=20

2.6) Ich persönlich würde eine onlinebasierte Evaluation an unserer Fakultät vorziehen.

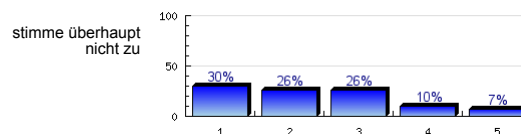


stimme voll und ganz zu

n=249
mw=2,8
md=2
s=1,6
E.=18

3. Auswertung des derzeitigen Evaluationsbogens

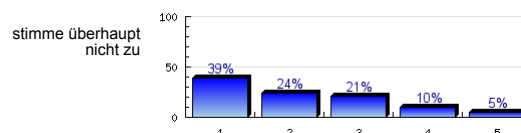
3.1) Meine DozentInnen haben die Evaluation (WS 2012/2013) in der Lehrveranstaltung besprochen.



stimme voll und ganz zu

n=240
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=24

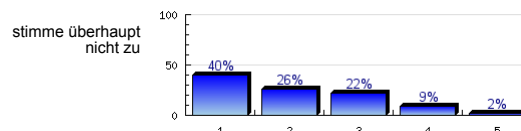
3.2) Meine DozentInnen haben Stellung zu den Ergebnissen der Evaluation genommen.



stimme voll und ganz zu

n=237
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=27

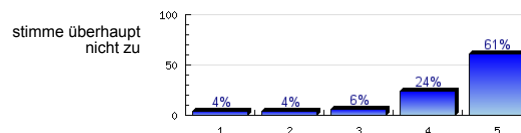
3.3) Meine DozentInnen haben aus den Ergebnissen der Evaluation Veränderungen innerhalb des Semesters abgeleitet.



stimme voll und ganz zu

n=210
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=57

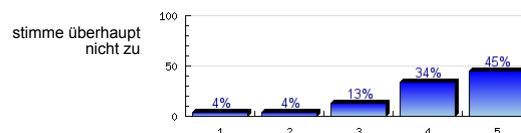
3.4) Ich wünsche mir, dass die Ergebnisse der Gesamtevaluation (Durchschnittswerte unserer Fakultät) für alle zugänglich gemacht werden.



stimme voll und ganz zu

n=246
mw=4,3
md=5
s=1
E.=24

3.5) Der offene Umgang mit den Evaluationsergebnissen fördert langfristig den Austausch mit den DozentInnen und anderen Studierenden.

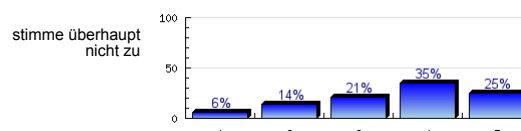


stimme voll und ganz zu

n=235
mw=4,1
md=4
s=1
E.=32

4. Mitbestimmungsmöglichkeiten der Studierenden

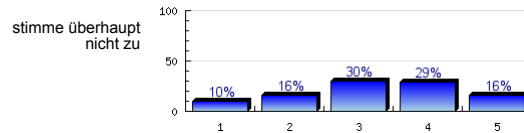
4.1) Es ist mir wichtig, Seminar-/Vorlesungsthemen durch den Evaluationsbogen einreichen zu können.



stimme voll und ganz zu

n=242
mw=3,6
md=4
s=1,2
E.=24

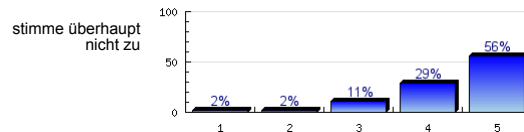
- 4.2) Meine Mitwirkung an der Formulierung eines Erwartungshorizonts am Anfang des Semesters hat positive Auswirkungen auf den Verlauf der jeweiligen Lehrveranstaltung.



stimme voll und ganz zu
 n=189
 mw=3,3
 md=3
 s=1,2
 E.=73

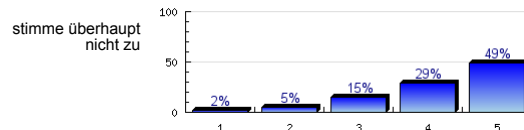
5. Feedback an Studierende und Lernerfolg

- 5.1) Mir ist ein ausführliches Feedback der DozentInnen (bzgl. Klausuren, Hausarbeiten, Mitarbeit etc.) für meinen persönlichen Lernerfolg wichtig.



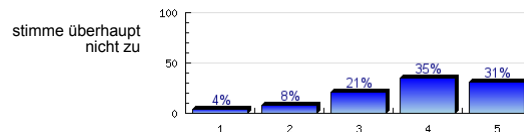
stimme voll und ganz zu
 n=260
 mw=4,3
 md=5
 s=0,9
 E.=5

- 5.2) Ein ausführliches Feedback der DozentInnen nach jeder Präsentation von Studierenden in einem Seminar ist mir wichtig.



stimme voll und ganz zu
 n=260
 mw=4,2
 md=4
 s=1
 E.=6

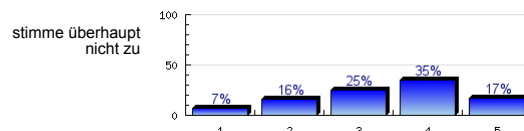
- 5.3) Mir ist die Förderung der gegenseitigen Rückmeldung unter Kommilitonen wichtig.



stimme voll und ganz zu
 n=261
 mw=3,8
 md=4
 s=1,1
 E.=8

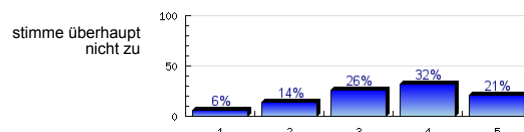
6. Interaktion von Lehrenden und Studierenden allgemein

- 6.1) Ich wünsche mir mehr Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen zur Förderung der gegenseitigen Rückmeldung.



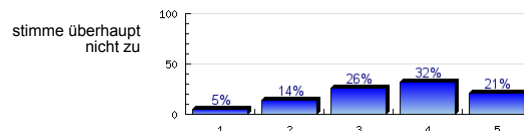
stimme voll und ganz zu
 n=246
 mw=3,4
 md=4
 s=1,1
 E.=19

- 6.2) Ich nutze die bestehenden Kontaktmöglichkeiten zu DozentInnen (E-Mail, persönliches Gespräch, Sprechstunde etc.) zur Rückmeldung.



stimme voll und ganz zu
 n=265
 mw=3,5
 md=4
 s=1,2
 E.=5

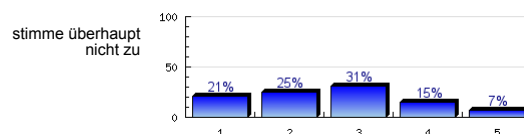
- 6.3) Mir ist es wichtig, den DozentInnen Rückmeldung zu geben.



stimme voll und ganz zu
 n=256
 mw=3,5
 md=4
 s=1,1
 E.=13

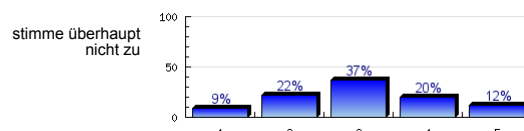
7. Wahrnehmung von Evaluationsprozessen und Selbstreflexion

- 7.1) Ich habe durch die Evaluation Einflussmöglichkeiten auf die Gestaltung der Lehrveranstaltungen.



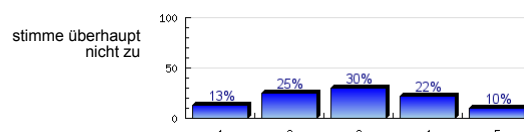
stimme voll und ganz zu
 n=246
 mw=2,6
 md=3
 s=1,2
 E.=23

- 7.2) Ich reflektiere regelmäßig meine Beteiligung (Teilnahme, Mitarbeit, Konzentration, Vor- und Nachbereitung etc.) in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.



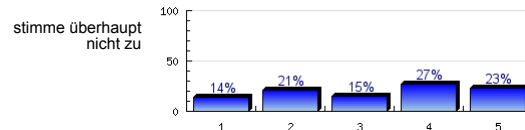
stimme voll und ganz zu
 n=262
 mw=3
 md=3
 s=1,1
 E.=8

- 7.3) Ich reflektiere die Arbeit der Lehrenden kritischer als meine eigene.



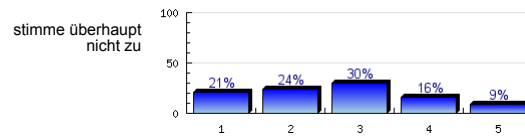
stimme voll und ganz zu
 n=250
 mw=2,9
 md=3
 s=1,2
 E.=14

7.4) Der Kurs "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" gibt mir Methoden an die Hand, die mir dabei helfen, die einzelnen Etappen meines Studiums (Prüfungen, Referate etc.) zu bewerten und zu bewältigen.



stimme voll und ganz zu
 n=206
 mw=3,3
 md=4
 s=1,4
 E.=62

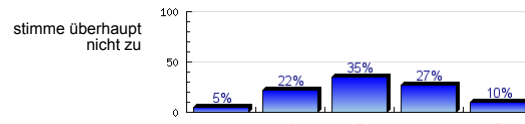
7.5) Die angebotenen Soft-Skills-Workshops geben mir Methoden an die Hand, die mir dabei helfen, die einzelnen Etappen meines Studiums (Prüfungen, Referate etc.) zu bewerten und zu bewältigen.



stimme voll und ganz zu
 n=121
 mw=2,7
 md=3
 s=1,2
 E.=142

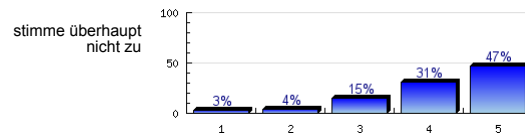
8. Gesamturteil zur Evaluation

8.1) Ich bin mit der derzeitigen Evaluation zufrieden.



stimme voll und ganz zu
 n=249
 mw=3,1
 md=3
 s=1
 E.=21

8.2) Evaluation an unserer Fakultät ist mir wichtig.



stimme voll und ganz zu
 n=256
 mw=4,2
 md=4
 s=1
 E.=12

Herzlichen Dank für Ihren Beitrag zum Projekt "Gute Lehre"!

Profillinie

Teilbereich: **Fakultaet_01.1_KTH**

Titel der Lehrveranstaltung: **Multiplikatorenprojekt Lehre@LMU (Studenten)**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt des derzeitigen Evaluationsbogens an der Katholisch-Theologischen Fakultät

2.1)	Die Fragen des Evaluationsbogens in seiner bisherigen Form (WS 2012/2013) sind eindeutig formuliert.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=222	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
2.2)	Im Evaluationsbogen werden alle relevanten Aspekte abgefragt.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=220	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
2.3)	Der Evaluationsbogen hat eine angemessene Länge.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=233	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
2.4)	Ich finde die Fragen zum Ankreuzen gut.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=240	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
2.5)	Ich finde die offenen Fragen am Ende des Evaluationsbogens gut (<i>An der Veranstaltung gefällt mir/gefällt mir nicht; Für die Zukunft</i>)	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=245	mw=4,1	md=5,0	s=1,2
2.6)	Ich persönlich würde eine onlinebasierte Evaluation an unserer Fakultät vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=249	mw=2,8	md=2,0	s=1,6

3. Auswertung des derzeitigen Evaluationsbogens

3.1)	Meine DozentInnen haben die Evaluation (WS 2012/2013) in der Lehrveranstaltung besprochen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=240	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
3.2)	Meine DozentInnen haben Stellung zu den Ergebnissen der Evaluation genommen.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=237	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
3.3)	Meine DozentInnen haben aus den Ergebnissen der Evaluation Veränderungen innerhalb des Semesters abgeleitet.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=210	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3.4)	Ich wünsche mir, dass die Ergebnisse der Gesamtevaluation (Durchschnittswerte unserer Fakultät) für alle zugänglich gemacht werden.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=246	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
3.5)	Der offene Umgang mit den Evaluationsergebnissen fördert langfristig den Austausch mit den DozentInnen und anderen	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=235	mw=4,1	md=4,0	s=1,0

4. Mitbestimmungsmöglichkeiten der Studierenden

4.1)	Es ist mir wichtig, Seminar-/Vorlesungsthemen durch den Evaluationsbogen einreichen zu können.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=242	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
4.2)	Meine Mitwirkung an der Formulierung eines Erwartungshorizonts am Anfang des Semesters hat positive Auswirkungen auf den	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=189	mw=3,3	md=3,0	s=1,2

5. Feedback an Studierende und Lernerfolg

5.1)	Mir ist ein ausführliches Feedback der DozentInnen (bzgl. Klausuren, Hausarbeiten, Mitarbeit etc.) für meinen persönlichen	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=260	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
5.2)	Ein ausführliches Feedback der DozentInnen nach jeder Präsentation von Studierenden in einem Seminar ist mir wichtig.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=260	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
5.3)	Mir ist die Förderung der gegenseitigen Rückmeldung unter Kommilitonen wichtig.	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	n=261	mw=3,8	md=4,0	s=1,1

6. Interaktion von Lehrenden und Studierenden allgemein

6.1) Ich wünsche mir mehr Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen zur Förderung der	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=246 mw=3,4 md=4,0 s=1,1
6.2) Ich nutze die bestehenden Kontaktmöglichkeiten zu DozentInnen (E-Mail, persönliches Gespräch, Sprechstunde)	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=265 mw=3,5 md=4,0 s=1,2
6.3) Mir ist es wichtig, den DozentInnen Rückmeldung zu geben.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=256 mw=3,5 md=4,0 s=1,1

7. Wahrnehmung von Evaluationsprozessen und Selbstreflexion

7.1) Ich habe durch die Evaluation Einflussmöglichkeiten auf die Gestaltung der Lehrveranstaltungen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=246 mw=2,6 md=3,0 s=1,2
7.2) Ich reflektiere regelmäßig meine Beteiligung (Teilnahme, Mitarbeit, Konzentration, Vor- und Nachbereitung etc.) in den jeweiligen	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=262 mw=3,0 md=3,0 s=1,1
7.3) Ich reflektiere die Arbeit der Lehrenden kritischer als meine eigene.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=250 mw=2,9 md=3,0 s=1,2
7.4) Der Kurs "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" gibt mir Methoden an die Hand, die mir dabei helfen, die einzelnen Etappen	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=206 mw=3,3 md=4,0 s=1,4
7.5) Die angebotenen Soft-Skills-Workshops geben mir Methoden an die Hand, die mir dabei helfen, die einzelnen Etappen meines	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=121 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

8. Gesamturteil zur Evaluation

8.1) Ich bin mit der derzeitigen Evaluation zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=249 mw=3,1 md=3,0 s=1,0
8.2) Evaluation an unserer Fakultät ist mir wichtig.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=256 mw=4,2 md=4,0 s=1,0