

BUHREN, CLAU S

Selbstevaluation in Schule und Unterricht: Ein Leitfaden für Lehrkräfte und Schulleiter

Köln, 2007.

Uni-Bib LMU 0001/807-10238

Abstract

Besonders für den schulischen Kontext stellt Buhren hier eine Einführung in die Selbstevaluation vor. Zugeschnitten für die Bedürfnisse der Universität, berücksichtigt die folgende Zusammenfassung vor allem die Bereiche:

- Was ist Evaluation?
- Methoden und Verfahren – Fragebögen, Beobachtung, Interviews, Ratingkonferenzen
- Schülerselbstbeobachtung

Schlagworte Evaluation, Selbstevaluation, Feedback

Zielgruppe Professoren, Dozenten

1 Zentrale Inhalte

Was ist Selbstevaluation? - Kriterien (14)

- systematisch – Selbstevaluation muss geplant werden
- basierend auf zuvor festgelegten Zielsetzungen
- Überprüfung und Bewertung einer durchgeführten Praxis
- Ziel: Verbesserung und Weiterentwicklung der Praxis
- gemeinsam definierte Bewertungsmaßstäbe
- Beteiligung und Rückspiegelung für die Betroffenen (=Studierende, F.P.)
- Resultat: vereinbarte Maßnahmen und Konsequenzen

2 Anmerkungen und Tipps (Lob/Kritik)

- ☹ Sehr spezifisch auf Schulen ausgerichtet

