

MEYERHOFF, JULIANE/ BRÜHL, CHRISTOPH

Fachwissen lebendig vermitteln: Das Methodenhandbuch für Trainer und Dozenten

Darmstadt, 2005.

Theol-Bib 0100/ AL 34000 M613

Abstract

In zwei Teilen wird auf praxisorientierte Weise dargestellt wie Seminare etc. konzipiert werden und welche Methoden in der Lehrpraxis verwendet werden können. Jede Methode wird dabei auf ca. einer Seite vorgestellt und mit Hilfe eines Piktogramms ausgewertet. (Methoden werden hier nicht einzeln betrachtet).

Schlagworte Methodik/ Didaktik

Zielgruppe Lehrnovizen, Tutoren, Professoren etc.

1 Zentrale Ideen

• **Lernziele wirkungsvoll formulieren:**

Positive Formulierungen, in der Gegenwart; Mess- und Beobachtbarkeit mit „indem“; sinnvolle Verben (Bsp. S. 13: hilfreich); Nutzenformulierungen mit „damit“, „um zu“ (S. 14).

• **Planung und Vorbereitung von Unterricht:**

Bsp. Abbildung Unterrichtsleitfaden S. 27: Untergliederung nach Inhalt/Schritt, Methode, Material/Bemerkungen, Zeit.

• **Evaluation:**

Gut formulierte Lernziele geben Kriterien für Evaluation vor (S. 73).

• **Evaluationsmethode soll folgenden Kriterien entsprechen (S. 75):**

- Spezifität (kleiner Bewertungsspielraum, das Merkmal muss tatsächlich prüfbar sein)
- Objektivität (klare Bewertungsmaßstäbe, die global angelegt werden können)
- Validität (je mehr, desto zuverlässiger; Evaluationsergebnis muss reproduzierbar sein zu anderem Zeitpunkt)

• **Wer soll Evaluation durchführen? (S. 77: Matrix):**

- Teilnehmer, (Seminar-)Gruppe, Dozent: können sich selbst bewerten
- Teilnehmer können Gruppe und Dozent Feedback geben
- Gruppe kann einzelnen Teilnehmern und Dozent Feedback geben

- Dozent kann Teilnehmer und Gruppe Feedback geben, Durch Prüfungen und Tests evaluieren
- **Testarten (bsp.) (S. 79):**
Fairness, dass Teilnehmer Dozenten beurteilen dürfen, z.B. durch Feedbackbogen mit Ankreuzen (sieben Wertabstufungen) und Freitextmöglichkeit.
- **Checkliste zum Konzeptkreis (S. 80-84):**
9 Punkte: Lernursache, Lernziele, Lerninhalte, Rahmenbedingungen, Planung und Vorbereitung, Unterricht, Evaluation; jeweilige Punkte mit Beispiel.
- **Geeignete Methoden:** sehr viele Ideen, sehr übersichtlich mit Vorteilen.

2 Fachbereich und Anknüpfungspunkte für die Arbeit an der theologischen Fakultät

Von der Planung der Lehrveranstaltung bis hin zur Evaluation behandelt dieses Buch die einzelnen Stationen. Hilfreich v.a. für Seminargestaltung.

3 Kriterien guter Lehre

- Abwechslungsreiche, teilnehmerorientierte Methoden
- Evaluation
- Zielorientiertes Lehren

4 Anmerkungen und Tipps (Lob/Kritik)

- ☺ Gut illustriert, sehr übersichtlich und konkret
- ☺ Besonders hilfreich Methodenteil